

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Современные кредитные продукты

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ЭиГД (Экономики и гуманитарных дисциплин)		
Учебный план	28.03.02 Наноинженерия; 08.03.01 Строительство		
Направленность (профиль)	Инженерия нанокompозитных материалов в строительстве		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 3 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	48		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Кабешева А.М., доцент, _____

Рецензент(ы):

Пятницкий Д.В., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Современные кредитные продукты

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 28.03.02 Наноинженерия. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 923
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана

28.03.02 Наноинженерия; 08.03.01 Строительство

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЭиГД (Экономики и гуманитарных дисциплин)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ЕНиТБ Красильников И.В. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- формирование у обучающихся теоретических представлений о кредитных продуктах и кредитных технологиях коммерческих банков, а также практических навыков по созданию и управлению кредитным продуктом, анализу особенностей технологий отдельных видов кредитных продуктов.
Задачи:	- ознакомление обучающихся с особенностями кредитных продуктов коммерческих банков для корпоративных и розничных клиентов, современными кредитными технологиями, основами управления рисками кредитных продуктов, основами создания кредитных инноваций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Дисциплина основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплины «Экономика». Для изучения дисциплины «Современные кредитные продукты» обучающийся должен знать: – закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты управления экономики; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Обучающийся должен уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и основные экономические события в стране; разбираться в основных показателях деятельности фирмы, определяющих её поведение на рынке; обосновывать экономические решения. Обучающийся должен владеть: – методологией анализа и исчисления основных социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Дисциплина «Современные кредитные продукты» является основой для проведения обучающимися самостоятельных расчетов и экономического обоснования проектной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ДПК-1:Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.1. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития	
ДПК-1.2. Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач	
ДПК-1.3. Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- сущность и виды кредитных продуктов банков для различных категорий клиентов, специфику кредитных продуктов коммерческого банка; элементы кредитной технологии, основы разработки и реализации кредитного продукта банка, основы создания кредитных инноваций.
Уметь:	- применять полученные знания на практике, оценивать кредитоспособность заемщика банка, рассчитывать финансовые ковенанты, разрабатывать план мероприятий по созданию и внедрению нового кредитного продукта.
Владеть:	- методами анализа кредитоспособности заемщика, методами управления рисками кредитных продуктов, методами продвижения банковских продуктов, методами разработки управленческих решений по внедрению новых кредитных продуктов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Кредитные продукты. Тема 1. Кредитные продукты: понятие и виды. Тема 2. Кредитные продукты банков для корпоративных клиентов. Тема 3. Кредитные продукты банков для розничных клиентов.			
/Лек/	3	4	
/Пр/	3	4	
/СР/	3	24	
Раздел 2. Кредитные технологии и инновации. Тема 4. Технологии создания кредитного продукта, кредитные инновации. Тема 5. Технологии продвижения кредитного продукта. Тема 6. Технологии управления кредитным продуктом.			
/Лек/	3	4	
/Пр/	3	4	
/СР/	3	24	
/За/	3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются: ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационная лекция, лекция-проблема, лекция-визуализация, практические работы, консультирование (в том числе в электронной образовательной среде), самостоятельная работа. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем. ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний. В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, о чём преподаватель информирует обучающихся в течение первой недели изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего темы докладов, задачи, вопросы для собеседования, вопросы к зачету, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Примерные темы докладов: 1. Кредитная линия. 2. Овердрафт. 3. Контокоррент. 4. Потребительское кредитование. 5. Ипотечные кредиты. 6. Образовательный кредит. 7. Автокредитование. 8. Кредиты малому и среднему бизнесу. 9. Кредит на создание собственного бизнеса. 10. Кредитование стартапов Вопросы для самостоятельной работы: 1. Понятие кредитных продуктов банка, их сущность. 2. Кредитный продукт, кредитная операция, кредитная услуга: соотношение понятий. 3. Классификация кредитных продуктов банка. 4. Риски кредитных продуктов банка. 5. Виды кредитных продуктов для корпоративных клиентов. 6. Механизм кредитования корпоративных клиентов, основные этапы, особенности. 7. Подача заявки корпоративным клиентом. 8. Оценка кредитоспособности корпоративного клиента. 9. Заключение кредитного договора с корпоративным клиентом. 10. Кредитные ковенанты. 11. Технология выдачи и погашения корпоративного кредита.

12. Кредитный мониторинг.
13. Виды кредитных продуктов банка для розничных клиентов.
14. Критерии выбора банка корпоративным клиентом.
15. Скорринговая технология и оценка кредитоспособности заемщика – физического лица.
16. Кредитная история заемщика – физического лица.
17. Формы обеспечения возвратности кредитов.
18. Контроль возврата ссуды заемщика – физического лица.
19. Понятие нового кредитного продукта и кредитной инновации.
20. Жизненный цикл кредитной инновации.
21. Этапы создания нового кредитного продукта.
22. Запуск кредитного продукта.
23. Разработка обеспечения нового кредитного продукта.
24. Технология продвижения кредитного продукта, ее составляющие.
25. Технология управления кредитным продуктом, ее составляющие.

Вопросы к зачету:

1. Понятие и виды кредитных продуктов.
2. Кредитный продукт: его сущность и отличительные черты.
3. Классификация кредитных услуг коммерческих банков.
4. Составные элементы технологии кредитных продуктов.
5. Механизм кредитования и его составные элементы.
6. Классификация банковских рисков, связанных с кредитными продуктами.
7. Методы оценки кредитного риска.
8. Способы минимизации кредитного риска.
9. Механизм кредитования юридических лиц.
10. Проектное кредитование в России: проблемы и перспективы развития.
11. Механизм проектного кредитования.
12. Риски кредитования юридических лиц и методы управления ими.
13. Механизм потребительского кредитования.
14. Ипотечное кредитование физических лиц.
15. Риски потребительского кредитования и способы их минимизации.
16. Роль бюро кредитных историй в управлении рисками кредитования физических лиц.
17. Цена кредитного продукта: формирование, порядок и формы уплаты.
18. Методы определения себестоимости кредитных продуктов.
19. Методы оценки рентабельности кредитных продуктов.
20. Технология создания кредитного продукта.
21. Мероприятия по продвижению кредитного продукта на рынок.
22. Управление кредитным продуктом.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Киреев В.П.	Банковское дело. Краткий курс : учебное пособие для вузов / В. Л. Киреев. — 4-е изд., ,	Санкт-Петербург : Лань, 2025.,
Л1.2	Лазарева И.Е.	Банковское корпоративное и потребительское кредитование : учебное пособие , ,	Донецк :ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024,
Л1.3	Юзович Л.И. и др. под редакцией Мокеевой Н.Н.	Банковское дело : учебное пособие. — 2-е изд., ,	Москва : ФЛИНТА, 2022,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Красиков С.А. и др.	Банковские продукты и услуги : учебно-методическое пособие , ,	Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024,
Л2.2	Баранова А.Ю.	Банковское обслуживание бизнеса : учебное пособие - 2-е изд., ,	Москва : ФЛИНТА, 2024,
Л2.3	Марамыгин М.С и др., под редакцией Марамыгина М.С, Шатковской Е.Г.	Банковское дело и банковские операции : учебник , ,	Москва : ФЛИНТА, 2022,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.2	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Учебная аудитория – помещение для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Это методический кабинет с комплектом учебной и специальной литературы, доской, экраном, проектором и ноутбуком по заявке преподавателя. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета.

Читальный зал – помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к зачету, практическим занятиям.

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- выполнение тестовых заданий;
- выступления с докладами, сообщениями;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи;
- участие в беседах, дискуссиях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовки докладов;
- подготовка к зачету.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – зачету. Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.